

1.období (1. – 3. ročník)	Š V P LMP		Prvouka
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY LMP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</li> <li>- popíše a zvládne cestu do školy</li> <li>- uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</li> </ul>	<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše místo svého bydliště a nejbližšího okolí, místo své školy a jejího okolí</li> <li>- naučí se z paměti adresu bydliště</li> </ul> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje své město a svoji obec</li> <li>- pojmenuje nejbližší velké město</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obec, město</li> <li>- místní krajina</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>– morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika- zásady slušného chování v kolektivu</p> <p>VDO – občanská společnost a škola-práva a povinnosti žáka ve třídě, ve škole</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</li> <li>- dodržuje základní pravidla společenského chování</li> <li>- při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</li> <li>- projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</li> <li>- pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</li> </ul>	<p>žák pojmenuje přirozené odlišnosti spolužáků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše správné vztahy v kolektivu dětí</li> <li>- zdramatizuje různé situace</li> <li>- pojmenuje členy rodiny ( rodiče, prarodiče, sourozence )</li> <li>- definuje role těchto členů v rodině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika spolužáků, - - - zájmy hochů a dívek, mezilidské vztahy</li> <li>- postavení jedince v rodině</li> <li>-role členů rodiny</li> <li>- pravidla slušného chování</li> </ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj</li> <li>- mezilidské vztahy- vztahy mezi dětmi a dospělými, postavení jedince v rodině, role členů rodiny</li> </ul> <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy-mezilidské vztahy, postavení jedince v rodině, role členů rodiny, pravidla slušného chování</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>- pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</li> <li>- pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</li> <li>- provede jednoduchý pokus podle návodu</li> </ul>	<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje rostliny a živočichy ve svém okolí</li> <li>- vysvětlí jejich odlišnosti</li> </ul> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše aktuální počasí</li> <li>- vyjmenuje roční období</li> <li>- uvede příklady proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředí domova</li> <li>- orientace v místě bydliště</li> <li>- prostředí a okolí školy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházka do přírody, sběr přírodnin, určování odlišností</li> <li>- rostliny a živočichové</li> <li>- vodstvo</li> <li>- kalendář přírody – značky pro počasí</li> <li>- popis obrázků z jednotlivých ročních období</li> <li>- vycházka do přírody</li> </ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj-kreativita-orientace v místě bydliště, prostředí a okolí školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</li> </ul>	<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše cestu do školy</li> <li>- přecházení vozovky</li> <li>- pojmenuje základní dopravní značky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopravní výchova</li> <li>- dopravní značení</li> <li>- vhodné oblečení</li> <li>- chování chodců</li> <li>- procházka městem</li> <li>- pozorování značek</li> </ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace-denní režim, organizace vlastního času, dopravní výchova, chování chodců</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</li> <li>- zná rozvržení svých denních činností</li> <li>- rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> <li>- poznává různé lidské činnosti</li> </ul>	<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučí z paměti roční období a vlastními slovy popíše znaky ročních období</li> <li>- určí čas na hodinách</li> <li>- vyjmenuje a seřadí dny v týdnu</li> <li>- pojmenuje části dne</li> <li>- popíše předměty denní potřeby a svůj denní režim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roční období</li> <li>- měsíce</li> <li>- dny v týdnu</li> <li>- hodiny</li> <li>- denní režim</li> <li>- předměty denní potřeby</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</li> </ul>	<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazve hlavní části lidského těla</li> <li>- popíše základní hygienické návyky denní potřeby</li> <li>- předvede dané situace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- písnička Hlava, ramena</li> <li>- lidská postava</li> <li>- denní hygiena</li> <li>- pohybový režim</li> <li>- bezpečné chování v rizikovém</li> </ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj</li> <li>- psychohygiena-prostředí domova, denní režim</li> </ul> <p>OSV-osobnostní rozvoj-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje hlavní části lidského těla</li> <li>- rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</li> <li>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</li> <li>- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná nebezpečné situace</li> <li>- ošetří drobná poranění</li> </ul> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označí a popíše mimořádné situace a vybaví si správné chování při nich</li> </ul>	<p>prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mezilidské vztahy – šikana, týrání – dramatické scénky</li> <li>- zásady bezpečného chování ve třídě, ve ŠD, ŠJ, tělocvičně, na hřišti</li> <li>- 1. pomoc</li> <li>-</li> <li>- požár</li> <li>- povodeň</li> <li>- hromadná havárie</li> <li>- návštěva HS</li> </ul>	<p>sebepoznání a sebepojetí- moje tělo Hudební výchova Dramatická výchova</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti- požár, povodeň, hromadná havárie, návštěva HS</li> </ul>
---	--	--	--